Via Pavoni, 33/b
25034 Orzinuovi
(Brescia
asstalismano@virgilio.it
Codice Fiscale P.IVA **98158750178**
Data istituzione **3/12/2010**
N. reg. associazioni **n. 4647**
VARIAZIONE DA A.P.S. a O.D.V. **21/11/2020**
Data registrazione RUNS **7/12/2022**
CODICE IBAN IT 27 D 08393 54860 004090003573

Scheda progetto

L'istruzione è la porta di ingresso alla libertà, alla democrazia e allo sviluppo"
(Nelson Mandela)

Una scuola in Tanzania

Scuola di Agricoltura **D.I.A.** (Dabaga Institute of Agricolture).
Ente proprietario: MAWAKI ong (organizzazione non governativa registrata ufficialmente nel registro governativo delle ong tanzaniane)

Attività: Progetto di sviluppo del complesso scolastico e delle attività didattiche.
Località: Villaggio di Ng'uruhe (Pomerini), distretto di Kilolo, regione Iringa. Il Villaggio, che amministrativamente si può paragonare a un Comune italiano, conta più di 3.000 abitanti. In realtà la D.I.A si trova all'interno di un territorio di 1080 ettari, e tocca diversi comuni. Questo terreno è proprietà del Ministero dell'agricoltura e gestito dall'azienda statale ASA (azienda dedita alla produzione di semi per l'agricoltura) y
Organizzazione italiana di riferimento:
ORGANIZZAZIONE DI VOLONTARIATO TALISMANO
Organizzazione locale: MAWAKI ngo (Maendeleo na wakati Kilolo) e Frati Minori rinnovati Missione di Pomerini (fra Paolo è tra i soci fondatori e attuale direttore esecutivo di MAWAKI) –
Destinatari: ragazze, ragazzi post-obbligo scolastico
Obiettivi e risultati attesi Garantire il diritto e l'accesso all'istruzione tecnico-superiore per ragazze/i provenienti in particolare dalla regione di Iringa, ma anche da altre zone della Tanzania.
Sostenere e promuovere, attraverso l'attivazione di servizi e spazi didattici/educativi, la formazione, le conoscenze e le competenze tecniche nel settore agrario e zootecnico e lo sviluppo socio-economico –culturale.
Qualificare l'istruzione in agricoltura/zootecnia ed aiutare il decollo di una economia per risolvere i tanti problemi di povertà e malattie che affliggono la popolazione di quel territorio.
Garantire alla popolazione un ambiente formativo-culturale e di incontro.
La finalità didattica del progetto è quella di formare tecnici nel settore agrario/zootecnico per guidare lo sviluppo del territorio.

Elementi progettuali
L'ODV Talismano, in accordo con le comunità e istituzioni locali, con gli agricoltori, i frati francescani, famiglie, sindaci dei comuni del territorio ha realizzato una SCUOLA DI AGRICOLTURA triennale con due indirizzi, uno per le produzioni agricole e l'altra per

l'allevamento del bestiame/veterinaria. Vi si accede dopo aver completato 4 anni di scuola secondaria (17 anni) e con i requisiti richiesti dal Ministero.
Il complesso scolastico costruito in 20 anni di impegno e con la raccolta fondi, donazioni di aziende e privati e il lavoro dei volontari, comprende aule, laboratori, aule speciali (Chimica- computers- scienze-biblioteca).
Annesso alla scuola, il convitto ospita tutti gli studenti che provengono dai vari villaggi del territorio.
L'obiettivo è quello di formare dei tecnici agricoli e zootecnici che possano innovare l'attuale agricoltura di sussistenza e trasformarla in una agricoltura commerciale e concorrere così allo sviluppo del territorio a vocazione agricola.
Il livello qualitativo e quantitativo dell'alimentazione è carente in considerazione anche del fatto che la produzione di carne e latte è modesta, vista la scarsa presenza di bovini, suini e di ovo caprini.
L'esigua quantità di prodotti da commerciare si accompagna anche alle difficoltà logistiche della viabilità, dei mezzi di trasporto e comunicazioni.
E' facile prendere consapevolezza di cosa manchi per cambiare la situazione della popolazione.
Una risorsa può essere messa a disposizione:
il sapere, l'istruzione e la formazione di tecnici in agricoltura e zootecnia.

Struttura del complesso scolastico
DABAGA INSTITUTE OF AGRICULTURE
La Scuola Triennale di Specializzazione in Agricoltura e zootecnia, **"Dabaga Institute of Agriculture"**, si trova nel distretto di Kilolo, nella regione di Iringa, su un altopiano, a circa 1800 metri di altitudine.
Ha iniziato le attività scolastiche in settembre 2015 con una classe di 12 alunni; nel 2025 è frequentata da 170 alunni, maschi e femmine. La struttura, data la logistica della zona, è di tipo residenziale e tutti gli alunni ricevono vitto e alloggio pressa la struttura.
Attualmente il complesso è così articolato:

- Settore didattico : aule- biblioteca- servizi igienici
- Settore laboratori: aula informatica- aula scienze/chimica/biologia
  Laboratori esterni: 4 serre – orti- piccolo allevamento di suini, bovini, pollame e ovini
- Settore amministrativo: presidenza- segreteria-aula docenti
- Settore convitto: 38 camere da quattro posti letto- docce- bagni-aula studio
- Settore foresteria: 2 camere con bagno
- Settore cucina: ampio locale attrezzato con minima struttura per provvedere al vitto dei convittori
- Salone usato come refettorio e per gli eventi pubblici.

I settori sono carenti di attrezzature e arredi, così come i laboratori, la biblioteca, aula studio, convitto ecc.
Prosegue l'impegno sociale ed economico con l'aiuto di tutti coloro che vogliono contribuire a sostenere il progetto.
Il vitto e l'alloggio sono essenziali perché, anche per chi proviene dalla provincia di Kilolo, le abitazioni sono molto lontane, inoltre i ragazzi hanno così assicurato cibo e ambienti in cui vivere e studiare.
L'Istituto oggi, accoglie ragazze, ragazzi, futuri tecnici specializzati in agricoltura e zootecnia.
Da sottolineare la presenza femminile: in un mondo, l'Africa, che per cultura privilegia l'istruzione maschile, fin dall'inizio l'Istituto ha aperto le porte alle ragazze che statisticamente pareggiano la presenza maschile. Questa realtà è un importante segno e mezzo per l'emancipazione.

Infatti la struttura è stata progettata con camere, bagni e spazi dedicata alle ragazze, realtà quasi unica nella zona perché generalmente le scuole sono sprovviste di servizi igienici separati e sicuri.
L'Istituto oltre ad essere regolarmente registrato presso il THE NATIONAL COUNCIL FOR TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING (NACTVET) nel 2024 è stato accreditato per un secondo quinquennio sempre dallo stesso Consiglio nazionale come istituto di qualità. Il corso triennale si conclude con un diploma in agraria o zootecnia/veterinaria
La struttura è finalizzata anche per l'organizzazione e accoglienza di corsi di formazione per adulti già operanti nel settore agricolo (**formazione permanente**) anche in collaborazione con altri enti e organizzazioni non governative.

Ad oggi si sono diplomati circa 250 studenti che si sono potuti inserire senza grosse difficoltà nel mondo del lavoro o con l'avvio di imprese proprie, o presso aziende private o assunti in posti governativi. Alcuni, grazie alla formazione ricevuta e all'intraprendenza della Preside, hanno avuto l'opportunità di fare esperienze lavorative e formative anche all'estero.
Essenziale è stata, ed è, la collaborazione con la ONG locale MAWAKI e il sostegno dei Frati Minori rinnovati della Missione di Pomerini.

Prospettive di completamento:
Attività da sostenere a breve termine:
per la struttura scolastica e convitto:

- Fornitura di energia attraverso pannelli solari ed accumulatore. Ciò costituirebbe un grande risparmio in quanto gli edifici sono costruiti su un altipiano a 1800 metri molto soleggiato, inoltre sarebbe una notevole risorsa per la sicurezza alimentare (frigoriferi ecc..). Garantirebbe la continuità di energia elettrica perché la linea elettrica nazionale, specialmente durante la stagione delle piogge (6 mesi), interrompe l'erogazione dell'energia anche per intere giornate.
- Completamento della cucina con attrezzature che possano garantire maggiore igiene nella lavorazione dei cibi e anche una migliore e più efficiente conservazione degli alimenti (frigoriferi-freezer-tavoli e armadi in acciaio inox)
- Completamento degli arredi delle stanze dei convittori che non sono ancora dotate di armadi garantendo la gestione ordinata delle stanze
- Pubblicizzare la disponibilità all'accoglienza presso la scuola e la foresteria per incrementare "**un turismo sociale**" quale risorsa per finanziare le attività scolastiche e favorire l'occupazione della popolazione locale;
- Formare manutentori nel settore edilizio- elettrico-idraulico.

Manutenzione/Formazione addetti alla manutenzione
In una struttura abitativa che accoglie più di 200 persone (alunni e personale docente e non) la manutenzione è vitale per mantenere tale struttura efficiente, tenendo conto anche che molti ragazzi che vengono da ambienti rurali non hanno dimestichezza con ambienti, come quello dell'Istituto che offrono uno standard più moderno (uso dell'energia elettrica, acqua corrente dai rubinetti, bagni con il sifone ecc.)
Ogni anno sono necessari interventi per riparazioni idrauliche, elettriche e murali e da qui la necessità di inviare volontari capaci che possano intervenire, e nel contempo formare personale del luogo.
Sono necessarie inoltre spese per i ricambi elettrici ed idraulici che vanno per la maggior parte acquistati in loco.

Costi alunni

La SCUOLA DI AGRICOLTURA, è operativa e ospita circa 200 persone tra alunni e personale.

Come illustrato in precedenza, gli alunni provengono da piccoli villaggi, anche molto distanti, perciò la frequenza è sostenuta dal convitto.

L'obbiettivo di implementare conoscenze e pratiche che possano migliorare la produzione agricola e zootecnica rendendola in grado di assicurare redditi più sicuri e più in grado di soddisfare i bisogni delle famiglie che si dedicano all'agricoltura e all'allevamento (in Tanzania sono circa il 75% della popolazione) si scontra però con i costi che servono per coprire un'istruzione di qualità, riconosciuta dal Governo, vitto, alloggio, assicurazione sanitaria, in una zona rurale che richiede mezzi di trasporto costosi. Il costo totale si aggira sugli 800 euro per studente e purtroppo non tutti i ragazzi che avrebbero i requisiti e la volontà di intraprendere il percorso formativo offerto dal Dabaga Institute of Agriculture possono sostenere questa spesa annuale della retta. Ogni anno l'ODV TALISMANO si fa carico di borse di studio in numero adeguato alle risorse finanziarie a disposizione.

Sostenere lo studio dei ragazzi è il proseguimento qualificante del progetto.

La scelta degli alunni beneficiari di questi fondi (a seconda delle situazioni una borsa di studio completa, in altre situazioni borse di studio parziali) è affidata a una commissione formata dalla Dirigente della scuola, un professore, Fra Paolo dei frati minori rinnovati e direttore esecutivo di Mawaki e da un altro rappresentate dell'associazione MAWAKI.

QUANTIFICAZIONE ECONOMICA /FINANZIARIA

Interventi per la struttura scolastica (totale 32.300 euro)			**MIA PROPOSTA**
Descrizione e spesa prevista			
Pannelli solari e accumulatore		20.000	
frigoriferi	2	2.000	
freezer	2	1.800	
cucina economica attrezzature cucina e refettorio	1	3.000	Meglio mettere un più generico Attrezzature cucina
Pubblicità turismo sociale		500	
Armadi per camerette	50	5.000	Possono essere 50 invece di venti
Manutenzione (totale 28.000 euro) meno 2.500			
Corso di formazione per manutentori idraulica ed elettrica		2.000	
Materiale elettrico per riparazione		2.500	2000
Materiale idraulico per riparazione		2.500	1500
Materiale edile per riparazione		6.000	5000
Materiale per tinteggiatura		3.000	
Spesa per ogni volontario riparatore e formatore Viaggio -Vitto e alloggio 1.200 euro cad.	10	12.000	
Borse di studio (800 euro cad. totale 6.400 euro) più 2500			
Borse di studio totali	6	4.800	
Borse di studio parziali		4.100	
TOTALE		**66.700**	

Obiettivi di priorità pluriennale
Per il completamento e la continua manutenzione della scuola chiediamo il contributo di tutti, servono risorse economiche e professionali. (volontari con competenze).
La scuola per una nazione africana come la Tanzania ha un valore immenso per la comunità tutta in quanto promuove la sicurezza alimentare, strategie adeguate per affrontare il cambiamento climatico, lo sviluppo sociale, culturale ed economico delle famiglie.
In tutta la regione di Iringa che ha un'area di 35.503 km² (l'area della Lombardia è solo 23.844 km²) con circa 1.200.000 abitanti il Dabaga Institute of Agriculture è l'unica scuola che è autorizzata e accreditata a rilasciare il diploma statale in agraria e veterinaria.
L'idea di fondo è che la scuola sia - e rimanga nel tempo - un polo di riferimento educativo/formativo, uno stile di vita e di progresso per ragazze/i e per tutta la popolazione.

3 brevi citazioni del padre della Patria (Tanzania) Julius Nyerere:
"The education provided must therefore encourage the development in each citizen of three things: an inquiring mind; an ability to learn from what others do and adapt it to his own needs; and a basic confidence in his own position as a free and equal member of society."
L'istruzione fornita deve quindi incoraggiare lo sviluppo in ogni cittadino di tre cose:
una mente curiosa
la capacità di imparare da ciò che fanno gli altri e adattarlo alle proprie esigenze
una fiducia di base nella propria posizione di membro libero ed eguale della società.

"Ardhi ni mali ya wote; ni wajibu wetu kuitumia kwa hekima kwa manufaa ya jamii."
(La terra è patrimonio di tutti; è nostro dovere usarla con saggezza per il bene della comunità.)

"Maendeleo ya kweli yatatoka mashambani."
(Il vero sviluppo verrà dalle campagne.)

…, un po' di storia:

La realizzazione di un sogno: una scuola di agricoltura in Tanzania

Dabaga Farm

Nel 2006, presso l'Istituto di Istruzione Superiore "Vincenzo Dandolo" un gruppo di docenti, con il Dirigente Scolastico, il personale amministrativo ed ausiliario, decidono di impegnarsi nella formazione in agricoltura in TANZANIA, forti delle esperienze avute con altri paesi e convinti che

"L'Istruzione è la porta di ingresso alla libertà, alla democrazia e allo sviluppo" (N. Mandela)

La scelta del luogo non è casuale, la realtà del villaggio di Pomerini, nella regione di Iringa, in Tanzania viene raccontata dai docenti che già si erano recati presso la missione francescana del luogo. L'incontro tra i rappresentanti dell'istituto Dandolo con l'Africa, la vicina missione francescana di Pomerini, con la popolazione, con il territorio è letteralmente un "colpo di fulmine".

L'economia è agricola ma purtroppo di sussistenza, è facile prendere consapevolezza di cosa manchi, tanto, forse troppo per cambiare la situazione della popolazione.

Ma una risorsa può essere messa a disposizione: il sapere, l'istruzione e la formazione di tecnici in agricoltura.

Sì proprio il sapere, la conoscenza, l'istruzione che per la realtà delle economie industrializzate sembra così ovvia anzi, così pesante, ma che è un vero lusso per gran parte dei ragazzi africani.

A pochi chilometri dal villaggio di Pomerini viene individuata una magnifica fattoria di fine '800, prima di proprietà di tedeschi e inglesi, poi requisita dalla Stato e data in gestione ad una azienda statale per la produzione di semi per l'agricoltura. In verità le attività dell'azienda sono andate sempre più in passivo e ormai gran parte degli edifici erano fatiscenti. Ed è lì che si incomincia a sognare "una scuola di agricoltura" che presto diviene realtà in seguito ad un accordo col Ministero dell'Agricoltura della Tanzania.

Si sono costruiti muri, accumulando mattoni su mattoni, condividendo l'esperienza con gli alunni dell'Istituto Dandolo, con volontari, con benefattori.

Dal 2012 il progetto, nel frattempo attenzionato anche da altre organizzazioni, è stato portato avanti dalla associazione di promozione sociale TA.L.IS.MANO oggi

ORGANIZZAZIONE DI VOLONTARIATO (Orzinuovi-BS) che si è costituita per volontà del gruppo promotore dell'Istituto.

Il complesso scolastico è stato costruito per ospitare alunni e alunne che conseguiranno il diploma di specializzazione nel settore agrario e zootecnico, dopo la scuola dell'obbligo**.**

Il "sogno", certamente molto ambizioso e quindi anche molto impegnativo, non è ancora completato e quindi l'associazione di promozione sociale TA.L.IS.MANO prosegue l'impegno con l'aiuto di tutti coloro che vedono nel progetto una occasione di formazione e di riscatto del popolo africano.

DOCUMENTI:



OBIETTIVO FORMATIVO: EDUCARE ALLA SOLIDARIETA'

L'O.D.V. Talismano, nata da un gruppo di insegnanti e lavoratori della scuola non ha abbandonato l'elezione educativa formativa che appartiene a tutti i suoi membri.
L'obiettivo primario è stato la costruzione della scuola di agricoltura, DABAGA INSTITUTE OF AGRICULTURE ma è da sottolineare che negli obiettivi statutari della ODV c'è anche la formazione.
Terminate i legami lavorativi con la Scuola di Bargnano "Dandolo", dove negli anni dal 2009, 2013, gruppi di alunni si sono recati presso la Missione Francescana di Pomerini in Tanzania, l'O.D.V. Talismano non ha rinunciato al collegamento con la scuola.
L'anno 2019 ha segnato una svolta significativa: con il progetto con l'Istituto superiore "GOLGI" di Brescia si assume l'obiettivo formativo ***dell'educazione alla solidarietà.***
Nella Carta costituzionale la solidarietà si esprime come un dovere inderogabile solennemente riconosciuto a fondamento dell'ordinamento giuridico e della convivenza sociale.
La Carta costituzionale non è un regolamento a tutela dei confini tra le libertà individuali, bensì un patto di vita associata che antepone la solidarietà alle singole autonomie.
Non esiste, infatti, nella Costituzione una libertà tanto assoluta da non dover fare i conti con quell'inderogabile dovere di solidarietà, sancito a livello politico, economico e sociale che sollecita i cittadini ad azioni di sostegno reciproco.
Il Patto costituzionale regola la vita comunitaria tra cittadini che appartengono alla medesima collettività: ognuno deve prendersi carico dell'esistenza dell'altro.
Sulla base di questi principi sono iniziati i viaggi di gruppi di studenti bresciani.
L'ODV Talismano è diventata il punto di riferimento formativo e organizzativo dei viaggi degli anni 2019 (Istituto Golgi) 2023-2024-2025 (Istituto Gigli di Rovato).
Ciò è stato possibile anche attraverso il sostegno e l'impegno dei frati francescani della Missione Francescana di Pomerini, in particolare di Fra Paolo che è il contatto in loco dal 2006.
Importante e significativo è stato il sostegno dell'Ufficio Scolastico Territoriale di Brescia, partner costante di tutti i progetti.
Con i volontari, due/tre docenti hanno accompagnato un gruppo di studenti (n.12/18) che sono stati ospitati nel convitto dell'ISTITUTO DI AGRICOLTURA "DABAGA" ed hanno interagito con i ragazzi Tanzaniani (sul sito della O.D.V sono documentati con immagini), Fra Paolo li ha seguiti nelle visite a istituzioni scolastiche per disabili.
Ad oggi circa 60 studenti bresciani hanno avuto questa esperienza.
Inutile dire il riscontro positivo sui ragazzi, si sono creati legami di condivisione sia con gli studenti che con i volontari Talismano.

Organizzazione del viaggio
L'ODV Talismano propone alla scuola il progetto "IN VIAGGIO TRA FORMAZIONE E SOLIDARIETA' dove sono indicate le finalità formative.
Dopo l'approvazione degli organi collegiali, si ricercano i partners che possono finanziare il viaggio e tutti si impegnano alla raccolta fondi con mercatini, tombole, sottoscrizioni.
Infine si comunica agli studenti solitamente delle classi terze superiori l'opportunità di partecipare al viaggio e a scuola vengono raccolte le adesioni.
Il secondo passo è la richiesta agli interessati di scrivere le motivazioni che li spingono a sottoscrivere l'esperienza.
Dato il numero predeterminato in linea di massima, dopo un colloquio con i docenti accompagnatori e un socio Talismano, gli aderenti vengono selezionati con l'accortezza che nessuno si senta un escluso. Fino ad oggi il numero delle richieste è stata pari al numero dei posti a disposizione.
La preparazione del viaggio, che solitamente si effettua tra la fine ottobre e inizio novembre, inizia a gennaio/febbraio, attraverso incontri e riunioni di approfondimento.

Vestono particolare importanza gli incontri informativi e formativi con alunni e famiglie.
Nel mese di settembre l'ODV inizia ad organizzare il viaggio con contatti con l'agenzia di viaggi, il consolato, la scuola, gli alunni.
Con gli studenti partono anche i volontari Talismano (5/10 persone).
A differenza dei primi anni 2000 oggi è possibile mettersi a contatto con i viaggiatori.
È utile sottolineare inoltre che dal 2007 ad oggi sono stati fatti ad opera dei volontari molti miglioramenti: acqua, energia elettrica, comunicazione mail, internet, sebbene poco funzionanti e a volte forniti solo ad orari stabiliti, permettono contatti continui.

Progetto formativo: "Laboratorio scuola e volontariato"
L'ODV Talismano intende proporre all'Ufficio Scolastico Provinciale il progetto "Laboratorio scuola e volontariato" come prosecuzione dell'obiettivo formativo di educazione alla solidarietà dedicato alle scuole superiori di Brescia e Provincia.
L'ODV Talismano si impegna a

- costruire una rete di associazioni di volontariato nel territorio provinciale che possano rappresentare partners preziosi nei valori di cittadinanza attiva e responsabilità sociale e individuare all'interno delle singole associazioni dei volontari referenti per promuovere le attività e i percorsi di formazione all'interno degli istituti e delle singole classi, presentando l'intero progetto "laboratorio scuola e volontariato", e promuovendo il senso e il valore del volontariato in generale, e non la singola associazione di appartenenza.
- Supportare gli operatori del Laboratorio scuola e volontariato nella gestione dei rapporti formali con gli istituti superiori di Brescia e provincia.
- Coordinare le iniziative e le attività, trovando i referenti per sostenerle, fornendo supporto organizzativo;

Si proporrà che le esperienze di volontariato attivo degli studenti degli Istituti in orario extrascolastico potranno concorrere al riconoscimento di crediti formativi.
Nel mese di Febbraio 2026, e attualmente in corso, Talismano avviato il "Laboratorio scuola e volontariato" presso l'Istituto Gigli di Rovato con gli studenti delle classi III e IV e il supporto dei docenti che hanno accompagnato gli alunni in Tanzania gli anni scorsi.
Il percorso prevede tre incontri di due ore:

- 15 minuti di esposizione degli obiettivi e richiamo della esperienza in Tanzania
- Lavori per le creazioni di gadget pasquali che saranno utilizzati per la sottoscrizione delle borse di studio degli studenti del "DABAGA INSTITUTE" (Tanzania)
- Riflessione finale sulla esperienza nell'ultimo incontro.

Gli associati Talismano (5) sono impegnati a supportare gli studenti nelle attività: fiori di carta, animali in legno, pulcini in lana, coniglietti imbottiti, collanine.

ATTIVITA' DI FINANZIAMENTO IN CORSO

Mercatino presso azienda LOMOPRESS – Monticelli Brusati (Brescia)
La ditta Lomopress è stata in questi ultimi anni un partner che ha sostenuto l'attività della ODV Talismano.
In tale ottica ha messo a disposizione dei locali dove sono stati inviati abiti, mobili, quadri, usati e nuovi a cui tutti possono accedere e lasciare in cambio una sottoscrizione a favore dell'ODV nei giorni di apertura che coincidono quasi sempre con eventi significativi che avvengono durate l'anno sia religiosi che civili.

FINANZIAMENTO PUBBLICO

Il finanziamento pubblico è il 5 per mille che viene sottoscritto nella dichiarazione dei redditi a favore della ODV TALISMANO.
Gli associati sono impegnati in prima persona a pubblicizzare la sottoscrizione che è di circa 1.600/1.700 euro all'anno. Somma che viene girata direttamente a Fra Paolo attraverso l'associazione di agricoltori MAWAKI.

ATTIVITA' AMMINISTRATIVA

L'ODV TALISMANO è soggetta al deposito di bilancio antro il 30 giugno di ogni anno, compito che viene regolarmente eseguito con l'assistenza del Centro di Volontariato di Brescia.

IL PRESIDENTE ODV TALISMANO

Prof. Piero Maffeis

CONTATTI:

Piero Maffeis - Presidente ODV Talismano cell: 3356457356 email: pieromaffeis@virgilio.it

Mariella Galazzo- Vicepresidente ODV Talismano- Referente Ufficio Scolastico Provinciale Brescia – cell: 3393502631 email: mariellagalazzo@gmail.com

Maria Piera Cervini – Amministrazione ODV Talismano cell: 3358016090 email: mariapieracervini@gmail.com